

NUEVO CURRÍCULO ESCUELA DOMINICAL



PATMOS



CONTENIDO

- 03 ¿QUÉ ES UN CURRÍCULO?
- 04 CURRÍCULO DE EDITORIAL PATMOS
- 05 SALA DE CUNA (0 A 2 AÑOS)
- 08 PÁRVULOS (3 A 4 AÑOS)
- 11 PRINCIPIANTES (5 A 6 AÑOS)
- 14 PRIMARIOS (7 A 8 AÑOS)
- 17 INTERMEDIOS (9 A 10 AÑOS)
- 20 PREADOLESCENTES (11 A 12 AÑOS)
- 23 ADOLESCENTES (13 A 14 AÑOS)
- 26 JÓVENES (15 A 17 AÑOS)
- 29 ESTUDIOS BÍBLICOS (+18 AÑOS)

PATMOS

NUEVO CURRÍCULO

QUERIDOS HERMANOS,

Es un privilegio ofrecerles a pastores, maestros y alumnos de escuela dominical el nuevo currículo de escuela dominical para todas las edades. Les ofrecemos un material didáctico-pedagógico de excelente calidad; sabemos que invertir en la educación cristiana es una prioridad en todo tiempo. La educación cristiana contribuye al sano crecimiento de la Iglesia de Cristo para que esta pueda cumplir su misión de evangelizar e instruir al mundo (Mt 28:19-20).

Nuestro currículo es el resultado de un trabajo de investigación que involucra las áreas de educación cristiana, diseño y marketing. Contamos con la colaboración de profesionales experimentados, porque, al fin y al cabo, nos enfocamos en trabajar y producir para ustedes el mejor material en el área de educación cristiana y teológica.

Estamos viviendo "tiempos difíciles" (2 Ti 3:1) y sabemos que, para poder combatir con eficacia las herejías, las modas y las fuerzas del mal que se cuelean sigilosamente en el Evangelio de Jesucristo, necesitamos estudiar la Palabra de Dios con una mirada bíblica y teológica.

Que el Padre Celestial los bendiga y que disfruten de esta última edición de nuestro currículo de escuela dominical.

¿QUÉ ES UN CURRÍCULO?

El trabajo en la escuela dominical es realizado en su gran mayoría por voluntarios, quienes, en la mayoría de los casos, no tienen experiencia en educación. Por eso, nos gustaría que usted pueda aprender mejor qué es un currículo y cómo funciona.

El término currículo proviene de la palabra latina *scurrere* y se refiere a un rumbo, a una carrera, o a un camino a cumplir. Sin embargo, queremos aclarar que no es fácil definir este término, pues para algunos especialistas y teóricos en el campo de la educación, el concepto de currículo es bastante elástico. Mas allá de eso, el párroco y profesor César Moisés define el concepto de currículo como una "composición de materias contenidas en un curso cuyo objetivo final es la formación de determinado tipo de persona."

¿EN QUÉ SE BASA LA NECESIDAD DE TENER UN CURRÍCULO?

Los contenidos y las prácticas educativas deben organizarse a partir de un plan de estudios. Sin el apoyo de un currículo o de un plan de estudios previamente organizado, perdemos el tiempo y el propósito y no seremos eficaces. Quedamos a merced de la improvisación.

Un plan de estudios reúne varias disciplinas que es importante agrupar para contribuir a la formación integral del alumno. Un libro de texto o una revista de escuela dominical en particular no constituye un currículo.

¿CUÁNTO DURA UN CURRÍCULO?

Un currículo no tiene un plazo de validez estipulado. El plan de estudios de Editorial Patmos se divide en dos segmentos: niños/adolescentes (de sala de cuna a jóvenes) y adultos.

El plan de estudios del primer segmento se desarrolla en dos ciclos cerrados con una duración de dos años (año I y año II; en el caso del material para Jóvenes es de tres años). Esto quiere decir que cuando el currículo termina un ciclo y vuelve a comenzar, no se está repitiendo, sino que el ciclo de estudios anterior fue concluido. Como en las escuelas laicas, el alumno va avanzando con cada currículo.

El currículo de adultos no está diseñado en ciclos. Esto se debe a su alcance, ya que se cubren varios grupos de edad en un solo libro.

¿EN QUÉ MOMENTO DEBE PASAR EL ALUMNO AL SIGUIENTE GRUPO DE EDAD PARA ASEGURARSE DE QUE COMPLETE TODO EL PLAN DE ESTUDIOS?

Para que un alumno no repita ningún tema, debe pasar al siguiente grupo de edad en el momento correcto. Por ejemplo, si un alumno de la clase de *Adolescentes* (13 y 14 años) ha alcanzado la edad para ingresar a la clase de *Jóvenes* (15 a 17 años) en uno de los tres meses del trimestre (enero, febrero y marzo), simplemente debe ingresar al siguiente grupo (*Jóvenes*) al primer mes del trimestre siguiente.

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULO DE EDITORIAL PATMOS

1. ENSEÑANZA BÍBLICA ORTODOXA

Fundamentado en la Palabra de Dios, el currículo Editorial Patmos se destaca por la excelencia y la ortodoxia doctrinal de sus contenidos. Comprometido con la formación cristiana integral de la Iglesia de Cristo, nunca se aparta de la visión teológica genuinamente pentecostal.

2. EDUCACIÓN APROPIADA PARA LA EDAD

Nuestro currículo abarca a todos los grupos de edad, desde sala de cuna hasta personas de la tercera edad.

3. CONTENIDOS DIDÁCTICOS ACTUALIZADOS

El currículo Editorial Patmos cuenta con contenidos didácticos actualizados y propuestas educativas basadas en las más modernas tendencias pedagógicas.

4. ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA

El currículo Editorial Patmos en varias partes de sus contenidos (libros para cada grupo de edad), sugiere, indica y enseña la preparación de diversos recursos didácticos, tales como: gráficos, esquemas, imágenes, moldes, maquetas, carteles, títeres, muñecos, entre otros. Orienta la formulación de ejercicios y diversas actividades grupales.

5. PROYECTO GRÁFICO

Fue diseñado respetando las características de cada grupo de edad. Cuenta con ilustraciones e imágenes coloridas y significativas. Provee un diseño moderno con una tipología exclusiva acorde a cada grupo de edad.

Observe los principales cambios:

- En *Sala de cuna*, utilizamos muchas imágenes e ilustraciones. Su manual se asemeja a un álbum de bebés.
- El libro de *Párvulos* también sumó más imágenes y colores, dándole más vida y mostrando la hermosa creación de Dios en cada página.
- *Principiantes* tiene un diseño más dinámico y colorido que muestra lo que Dios creó para decorar los mares y los ríos.
- *Primarios* cuenta con más colores y mascotas representativas que incentivarán a los alumnos a practicar deportes y a llevar una vida más saludable.

- Los niños que pertenecen a la edad que involucra el libro *Intermedios* son competitivos y les gusta jugar. Con eso en mente, el libro se asemeja a un videojuego. Se volvió más interactiva y divertida.
- Los libros que van de *Adolescentes* a *Adultos* recibieron una actualización especial y presentan imágenes de mejor calidad y más grandes, lo que hace que el diseño se vea más prolijo.



CLASIFICACIÓN DE LOS GRUPOS DE EDAD Y DEL CURRÍCULO

0 A 2 AÑOS – SALA DE CUNA

3 Y 4 AÑOS – PÁRVULOS

5 Y 6 AÑOS – PRINCIPIANTES

7 Y 8 AÑOS – PRIMARIOS

9 Y 10 AÑOS – INTERMEDIOS

11 Y 12 AÑOS – PREADOLESCENTES

13 Y 14 AÑOS – ADOLESCENTES

JÓVENES – 15 Y 17 AÑOS

ADULTOS – 18+

DISCIPULADO – NUEVOS CONVERTIDOS

EL CAMINO PARA EL CIELO – NUEVOS CREYENTES

ESTUDIOS BÍBLICOS

SALA DE CUNA

**SALA DE CUNA
0 A 2 AÑOS**

MANUAL DEL MAESTRO

OBJETIVOS

Como ya lo revela el nombre de la sección, aquí el maestro encuentra un objetivo, que conducirá toda su clase. Sin embargo, solo es una sugerencia, ya que el maestro debe tener en mente sus propias pretensiones. Por lo tanto, teniendo en cuenta las necesidades de sus alumnos en particular, podrá establecer sus propios objetivos.

ES HORA DE PREPARAR EL AMBIENTE

Esta sección ayuda al maestro a considerar los cuidados necesarios para el espacio físico. Para evitar accidentes, la sala de cuna debe estar siempre limpia y adaptada a la edad de los niños.

ES HORA DE CONVERSAR CON LA MAESTRA

En esta sección el maestro encontrará comentarios sobre el tema a desarrollar durante la clase y algunas sugerencias didácticas con el objetivo de ayudarlo a transmitir el tema de la lección de una mejor forma y a realizar las actividades propuestas con mayor eficacia. Los temas abordados aquí pueden o no estar relacionados con la temática de la lección, ya que tienen una orientación más pedagógica.



ES HORA DE LAS SUGERENCIAS ESPECIALES

Aquí encontrará sugerencias de actividades manuales para decorar el salón, recuerditos que puedan ser entregados a los padres o sugerencias de recursos didácticos para utilizar en clase.

ES HORA DE LAS ACTIVIDADES

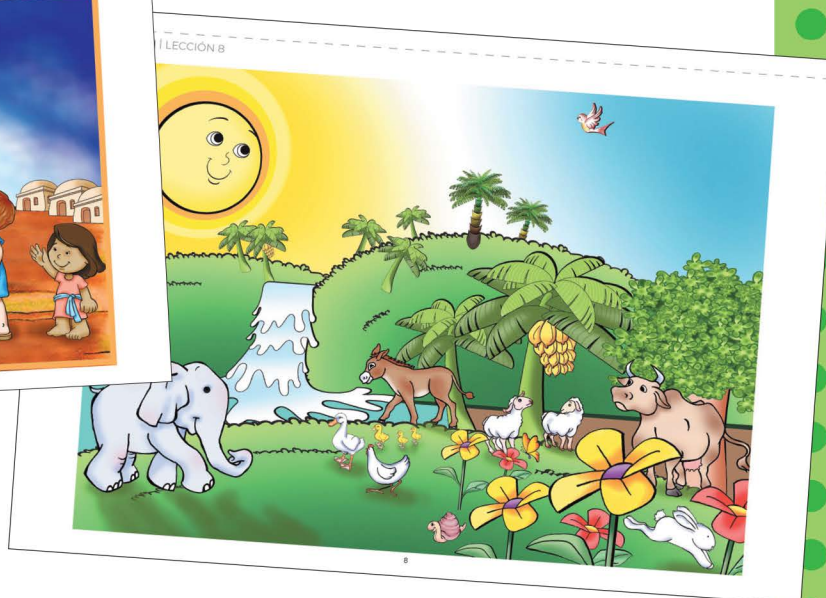
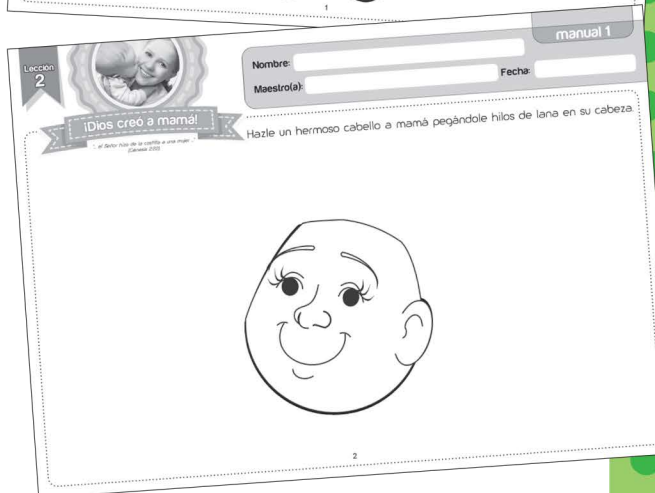
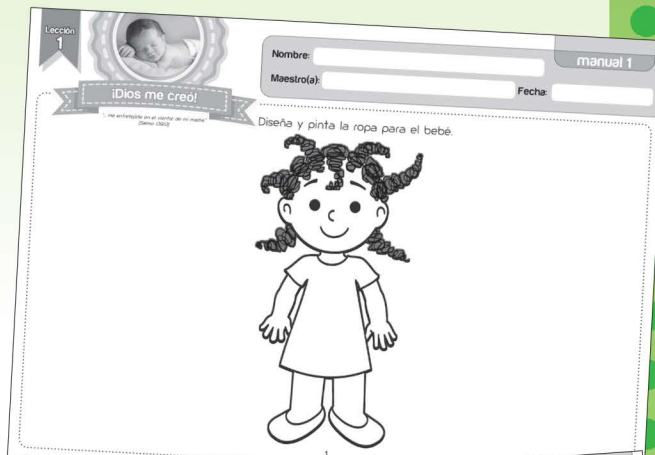
Tendrá disponibles veintiséis hojas de actividades diseñadas para los niños de dos años. Las hojas están sueltas para que el maestro pueda reproducirlas de acuerdo con el número de niños de su clase. Las actividades están relacionadas con los temas de cada lección.

SABÍA USTED QUE...

Esta sección le proporciona información sobre la educación de la primera infancia. El objetivo es que el maestro aumente su conocimiento con respecto al universo infantil.

AYUDAS VISUALES

Estas imágenes lo ayudarán a ilustrar las historias y los versículos de la Biblia. Las imágenes podrán ser recortadas y pegadas en palitos de helado o vasos de plástico, según su creatividad.



ESTUDIOS BÍBLICOS

Párvulos



**PÁRVULOS
3 Y 4 AÑOS**

LIBRO DEL MAESTRO

ES HORA DE PREPARARSE

En esta sección encontrará una palabra de edificación y aliento. Sabemos que el ministerio de niños requiere una dedicación total, muchas veces imposibilitando que usted pueda nutrirse de las enseñanzas de la Palabra de Dios que se predicán en su iglesia.

OBJETIVO

Para planificar una buena lección, debe tener en mente sus propios propósitos. ¿Qué le gustaría lograr con sus alumnos? Aquí le brindamos solo una sugerencia, porque usted conoce mejor que nadie a sus alumnos y conoce exactamente cuáles son sus necesidades. Establezca sus propios objetivos.

LECTURA BÍBLICA

Aquí obtendrá el texto bíblico en el que se basa la lección. Lea el texto bíblico completo. Medite en él.

NUESTRA CLASE ESTÁ POR COMENZAR

Este momento es fundamental para el desarrollo de la lección, ya que incluye la bienvenida y la introducción de la clase: la llegada de los alumnos, la oración, la ofrenda y la alabanza.



USTED NECESITARÁ

Aquí encontrará una lista de todos los materiales que necesitará durante la clase. No deje nada para resolver a último momento. Prepare todo con anticipación.

FRASE DEL DÍA

En esta sección encontrará un resumen de la lección. Está desarrollada especialmente para usted. El objetivo es que la enseñanza le hable a usted primero y penetre en su corazón.

PARA GUARDAR EN EL CORAZÓN

Esta sección está diseñada para que sus alumnos memoricen el versículo del día. Estos versículos siempre están relacionados con el tema principal de la lección. Encontrará varias sugerencias para presentar los versículos de una manera dinámica y creativa.

CONTANDO HISTORIAS DE LA BIBLIA

Esta sección comprende el momento principal de la lección: la historia bíblica. Sea creativo a la hora de narrarla, para que sus alumnos la atesoren y les quede grabada al finalizar la clase.

OFICINA DE IDEAS

Esta sección ofrece una actividad manual o lúdica para que realice con sus alumnos. Su principal objetivo es contribuir a que fijen el tema enseñado.

LIBRO DEL ALUMNO

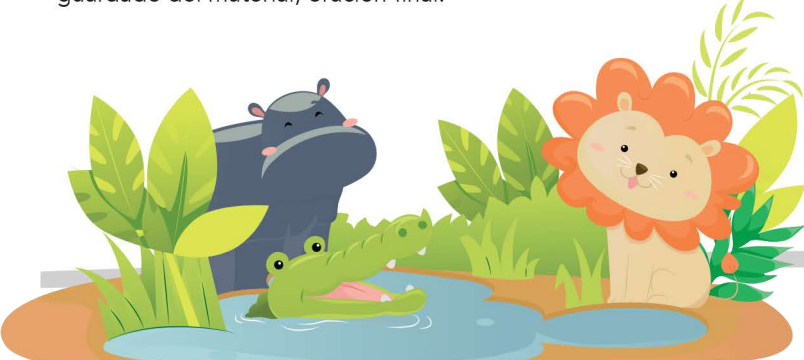
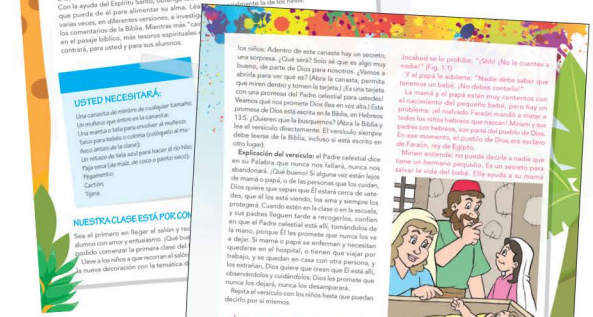
Aquí encontrará las respuestas a las actividades del libro del alumno. A veces, para que le resulte más fácil al momento de corregirla, también incluiremos la actividad.

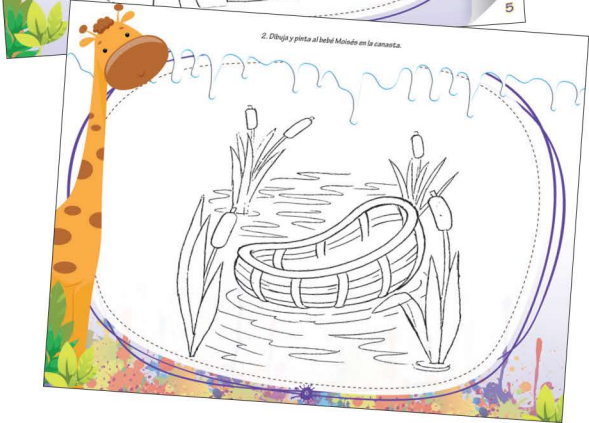
SABÍA USTED...

Esta sección incluye información adicional. Es una oportunidad para que profundice sus conocimientos bíblicos y didácticos.

HASTA LUEGO

En esta sección, como ya lo informa el título, encontrará algunas pautas para finalizar la clase: avisos, guardado del material, oración final.





LIBRO DEL ALUMNO

PARA GUARDAR EN EL CORAZÓN

Esta sección está diseñada para que sus alumnos memoricen el versículo del día.

ACTIVIDADES

Encontrará actividades que contribuirán para que los alumnos puedan fijar el contenido de la lección y para su desarrollo físico, social y espiritual.

LECTURA BÍBLICA

Es el texto bíblico en el que se basa la lección.

JUGANDO Y APRENDIENDO

Actividades extra relacionadas con el tema del trimestre. Las actividades ayudarán a desarrollar la coordinación motriz, la percepción visual y, la conciencia espacial de cada niño contribuyendo también a su desarrollo físico y espiritual.

CERTIFICADO

Debe ser completado por el maestro y entregado a los padres al final de cada trimestre. El objetivo es incentivar a los padres para que lleven a sus hijos a la escuela dominical todos los domingos.

ESTUDIOS BÍBLICOS

Principiantes

PRINCIPIANTES 5 Y 6 AÑOS

LIBRO DEL MAESTRO

PARA REFLEXIONAR

En esta sección encontrará una palabra de edificación y aliento. Sabemos que el ministerio de niños requiere una dedicación total, muchas veces imposibilitando que usted pueda nutrirse de las enseñanzas de la Palabra de Dios que se predicán en su iglesia.

OBJETIVOS

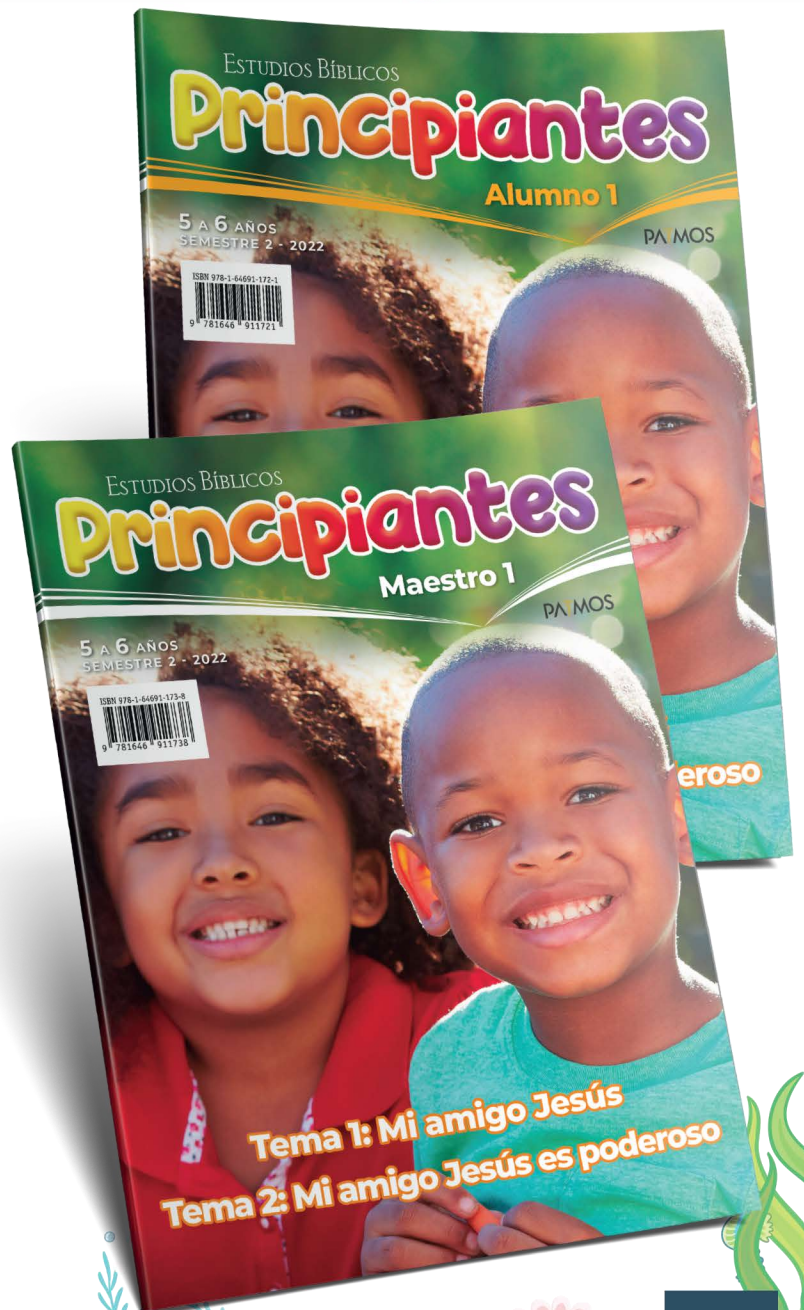
Para planificar una buena lección, debe tener en mente sus propios objetivos. ¿Qué le gustaría lograr con sus alumnos? Aquí le brindamos solo una sugerencia, porque usted conoce mejor que nadie a sus alumnos y conoce exactamente cuáles son sus necesidades. Establezca sus propios objetivos.

TEXTO BÍBLICO

Es el texto bíblico en el que se basa la lección. Lea todo texto bíblico completo. Medite en él.

SOMOS ASÍ...

Esta sección fue diseñada para ayudarlo a conocer algunas de las principales características generales, físicas y psicológicas de los niños de esta edad.





BIENVENIDA

Este momento es fundamental para el desarrollo de la lección, ya que incluye la bienvenida y la introducción a la clase: la llegada de los alumnos, la oración, la ofrenda y la alabanza. Por eso, léala con atención.

USTED NECESITARÁ

Aquí encontrará una lista de todos los materiales que necesitará durante la clase. No deje nada para resolver a último momento. Prepare todo con anticipación.

VERDAD PRÁCTICA

En esta sección encontrará un resumen de la lección. Esta sección fue desarrollada especialmente para usted. El objetivo es que la enseñanza le hable a usted primero y que penetre en su corazón.

MOMENTO DEL VERSÍCULO

Esta sección está diseñada para que sus alumnos memoricen el versículo del día. Estos versículos siempre están relacionados con el tema principal de la lección. Encontrará varias sugerencias para presentar los versículos de una manera dinámica y creativa.

HISTORIA BÍBLICA

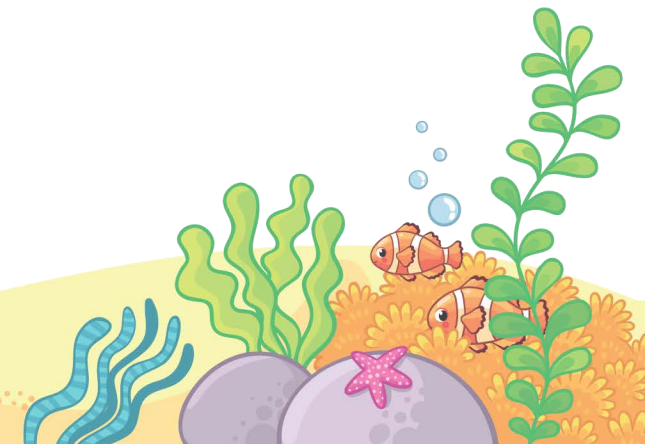
Esta sección comprende el momento principal de la lección: la historia bíblica. Sea creativo al momento de narrarla, procure que resulte interesante para sus alumnos y que puedan fijar la historia gracias a su narración creativa.

PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE

Esta sección le ofrece una actividad manual o lúdica para realizar con sus alumnos. Su principal objetivo es contribuir a la fijación de la temática de la lección.

CUADERNO DEL ALUMNO

Aquí encontrará las respuestas a las actividades del libro del alumno. En algunos casos, para que le resulten más sencillo realizar las correcciones, también incluiremos la actividad.



APRENDIZAJE DE HOY

Esta sección presenta un resumen de la lección y una aplicación para la vida del niño.

AYUDAS

Esta sección proporciona ayuda complementaria relacionada al texto bíblico de la lección. Es una oportunidad para que usted profundice su conocimiento bíblico.

¡HASTA LA SEMANA QUE VIENE!

Aquí, como ya lo menciona el título de la sección, encontrará algunas pautas para finalizar la clase: avisos, guardado de materiales, oración final.

LIBRO DEL ALUMNO

PLANILLA DE ASISTENCIA

El alumno debe cortar y pegar la imagen correspondiente a cada lección. Esta sección pretende incentivar la asistencia de los alumnos.

APRENDIENDO ACERCA DE LA BIBLIA

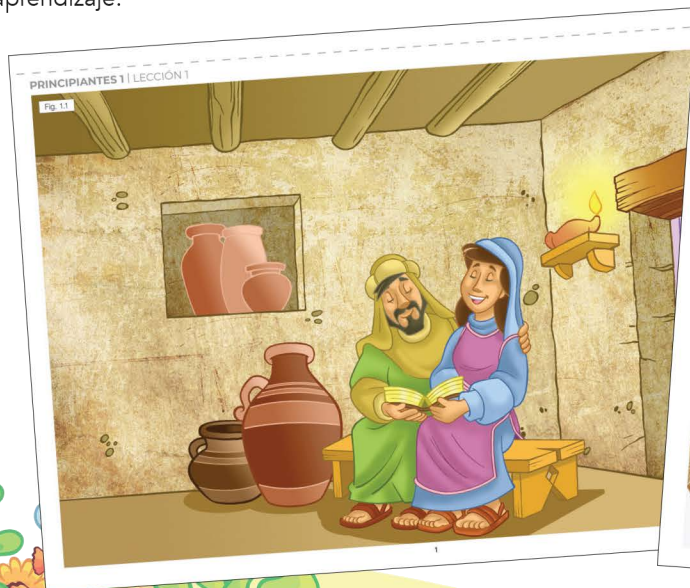
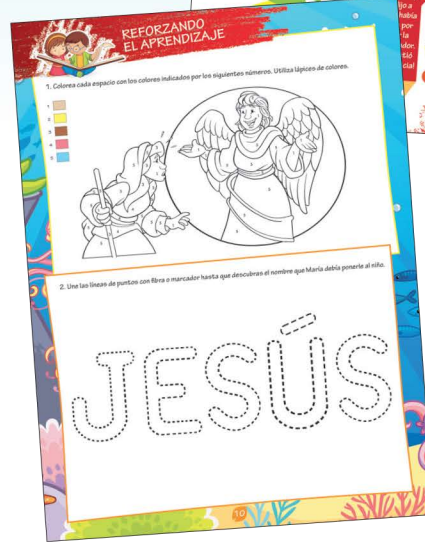
Versículo bíblico del día para memorizar. Está relacionado con el tema de la lección.

TEXTO BÍBLICO

Texto en el que se basa la historia bíblica.

REFORZANDO EL APRENDIZAJE

Estas actividades están relacionadas con el tema de la lección y contribuirán a que los alumnos fijen el aprendizaje.



ESTUDIOS BÍBLICOS

Primarios



PRIMARIOS 6 Y 7 AÑOS

LIBRO DEL MAESTRO

CONTEXTO BÍBLICO

En esta sección encontrará una palabra de edificación y aliento. Sabemos que el ministerio de niños requiere una dedicación total, muchas veces imposibilitando que usted pueda nutrirse de las enseñanzas de la Palabra de Dios que se predicán en su iglesia.

OBJETIVO

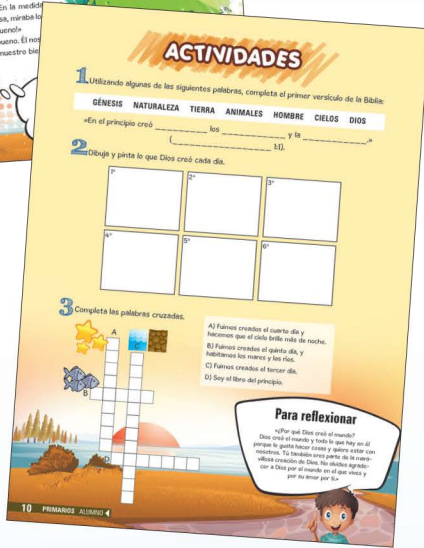
Para planificar una buena lección, debe tener en mente sus propios objetivos. ¿Qué le gustaría lograr con sus alumnos? Aquí le brindamos solo una sugerencia, porque usted conoce mejor que nadie a sus alumnos y conoce exactamente cuáles son sus necesidades. Establezca sus propios objetivos.

LECTURA BÍBLICA

Es el texto bíblico en el que se basa la lección. Lea el texto bíblico completo. Medite en él.

PUNTO CENTRAL

Aquí encontrará un resumen del tema principal de la lección.



LIBRO DEL ALUMNO

PLANILLA DE ASISTENCIA

Es un incentivo para que los alumnos asistan a la escuela dominical. Cada domingo el alumno debe cortar y pegar el sello correspondiente a cada lección.

LECTURA BÍBLICA

Texto bíblico en el que se basa la lección.

MEMORIA EN ACCIÓN

Presenta la transcripción del versículo clave de la lección.

ACTIVIDADES

Esta sección provee tres actividades que ayudará a que sus alumnos fijen el aprendizaje. Las actividades están relacionadas con el tema de la lección.

PARA REFLEXIONAR

En esta sección le proponemos desarrollar una conversación con los alumnos sobre el tema central de la lección. El objetivo es reforzar la enseñanza.



ESTUDIOS BÍBLICOS

Intermedios

INTERMEDIOS 9 Y 10 AÑOS

LIBRO DEL MAESTRO

EDITORIAL

Un mensaje para el maestro con una explicación sobre el desarrollo del trimestre.

CONTENIDO

Índice de los títulos de las lecciones trimestrales.

TÍTULO

Esta sección revela el título de la lección.

CONOZCA +

Una conversación franca entre el redactor y el maestro. En este espacio hay una interacción entre el autor de la lección y el maestro de la clase.

PARA MEDITAR

Una guía de versículos para el devocional diario del maestro.

OBJETIVO

Aquí le ofrecemos los puntos de la lección que el maestro debe priorizar en las lecciones. En esta sección, debe responder la siguiente pregunta: "¿Qué quiero enseñarles a mis alumnos?" Los objetivos de la lección son solo sugerencias, ya que el maestro es libre de trabajar de acuerdo con la realidad local de sus alumnos y de su iglesia.





MEMORIZANDO

Explicación del versículo clave para ayudar a los alumnos a memorizar el versículo.

PLANEAMIENTO TRIMESTRAL

En esta sección ofrecemos propuestas de planificación para que el maestro prepare las lecciones del trimestre. Es el espacio donde reflexionará sobre el método de enseñanza y las actividades para fijar los contenidos del libro a lo largo del trimestre.

REGISTRO DE ASISTENCIA

Esta sección tiene como objetivo explicar el registro de asistencia para tener un seguimiento sistemático del alumno.

MATERIALES PARA LAS ACTIVIDADES

Aquí tendrá una lista de materiales que debe considerar para utilizar en la lección y una explicación adecuada para que la clase se vuelva más dinámica.

PARA EMPEZAR

Una sección que lo guiará para introducir la clase. Desde que los alumnos llegan al salón de enseñanza hasta la introducción al tema de la lección del día.

EXPLORANDO LAS ESCRITURAS

Aquí podrá ver el comentario del texto bíblico que enseñará en clase y las correspondientes indicaciones para saber en qué momento utilizar las ayudas visuales.

INTERCAMBIANDO IDEAS

Una sección que sugiere preguntas para debatir con los alumnos. Puede escribir la pregunta en la pizarra o usar el franelógrafo.

¿QUÉ BUENA IDEA!

Esta sección propone actividades extra, para que los alumnos las realicen desarrollando su creatividad.

RESPUESTAS

Esta sección provee las respuestas a las actividades propuestas en el libro del alumno.

¿LO SABÍAS?

Esta sección despertará la curiosidad del alumno. Podrá interactuar mejor con sus alumnos sobre el tema estudiado.

¡HASTA LA PRÓXIMA!

Una propuesta de despedida para la clase del día.

LIBRO DEL ALUMNO

EDITORIAL

Un mensaje de bienvenida para el alumno.

CONTENIDOS

Índice de los títulos de los trimestres.

REGISTRO DE ASISTENCIA

Mapa para que el alumno pegue las monedas recordadas en cada lección estudiada para que su asistencia sea monitoreada por el maestro.

TÍTULO

Esta sección revela el título de la lección.

EXPLORANDO LAS ESCRITURAS

Aquí encontrará el comentario del texto bíblico que estudiarán los alumnos en esta lección.

MEMORIZANDO

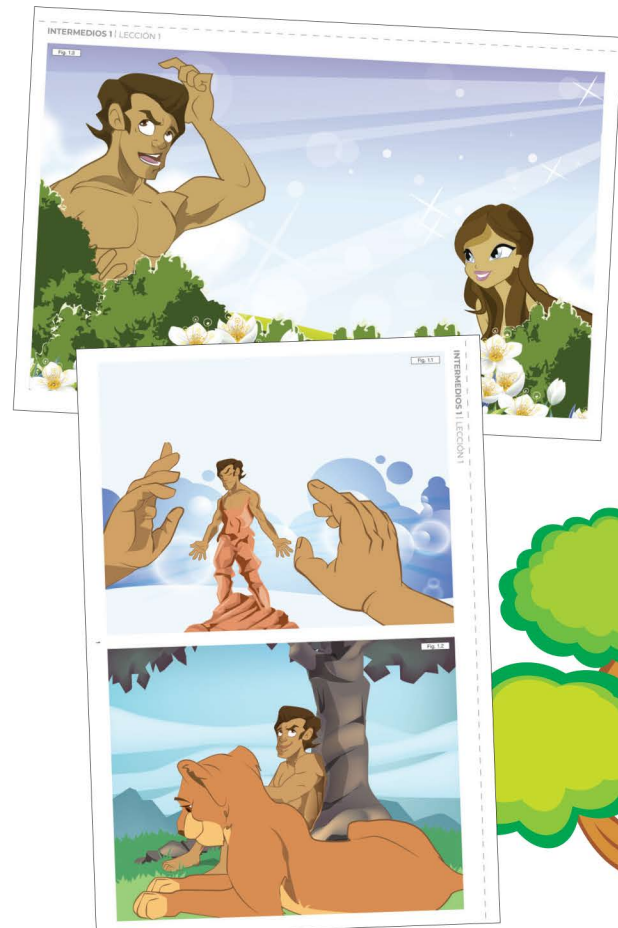
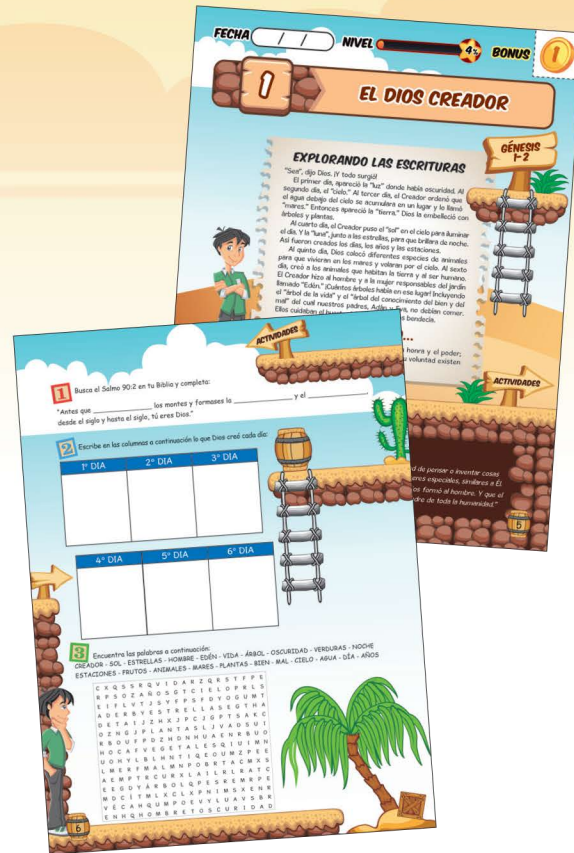
El versículo clave de la lección que el alumno memorizará.

¿LO SABÍAS?

Esta sección le brindará al alumno curiosidades y más información sobre el tema estudiado.

ACTIVIDADES

Propuestas de actividades pedagógicas para fijar el aprendizaje del alumno.





ADOLESCENTES



PREADOLESCENTES 11 Y 12 AÑOS

LIBRO DEL MAESTRO

CONTENIDO

Índice de los títulos de los trimestres.

QUERIDO MAESTRO

Unas palabras introductorias para el maestro.

TÍTULO DE LA LECCIÓN

El título que le da inicio a la lección de la semana.

LA LECCIÓN DE HOY SE ENCUENTRA EN

Referencia bíblica que respalda el comentario de la lección.

DEVOCIONAL

Esta sección propone una guía de referencias bíblicas para el devocional diario del maestro.

LA BIBLIA DICE:

El versículo clave para la lección de la semana.

CHARLA DEL MAESTRO

Una sección que brinda una conversación franca entre el redactor y el maestro con respecto al tema que será abordado. Es una conversación de acompañamiento y aliento para el maestro.

OBJETIVOS

Los propósitos que el maestro pretende lograr al utilizar este método de enseñanza.

ESPACIO DEL MAESTRO

Esta sección comprende los momentos introductorios de la lección. El propósito es introducir el tema e incentivar la participación de los alumnos en la clase, complementando este momento con una actividad dinámica.

MATERIAL DIDÁCTICO

Esta sección es una lista sugerida de materiales a utilizar según la actividad propuesta en la sección de las actividades.

CONOCIENDO + DE DIOS

Esta sección contiene el texto de la lección.

REVISANDO

Propuestas de ejercicios para que el alumno fije la lección con sus respectivas respuestas.

APOYANDO AL MAESTRO

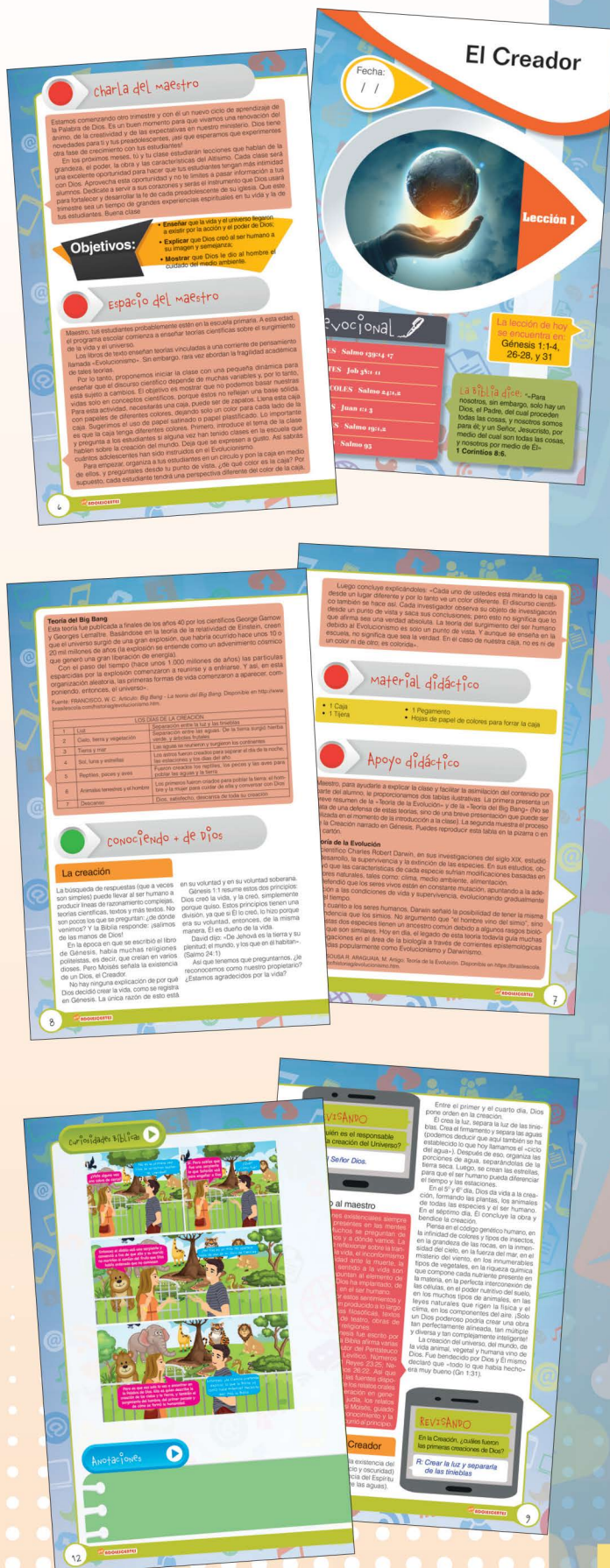
Un comentario del autor para interactuar con el maestro para enriquecer el tema expuesto en el tema a desarrollar.

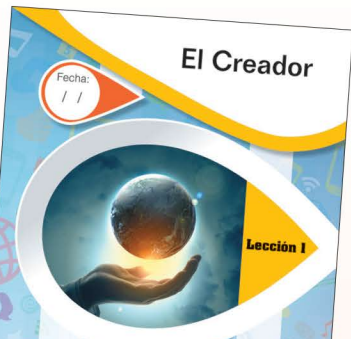
APOYO DIDÁCTICO

Una sección que ayuda al maestro a explicar la lección; puede ser un texto de apoyo o un gráfico.

CURIOSIDADES BÍBLICAS

Esta sección ofrece curiosidades sobre el tema estudiado en forma de historieta que aparecerá en el libro del alumno. La idea es que el maestro aproveche esta sección durante la clase.





LIBRO DEL ALUMNO

CONTENIDO

Índice de los títulos del trimestre.

ES HORA DE CONVERSAR

Unas palabras introductorias para el alumno.

TÍTULO DE LA LECCIÓN

El título que le da inicio a la lección de la semana.

LA LECCIÓN DE HOY ES

El anuncio de la referencia bíblica que sustenta el comentario de la lección.

LA BIBLIA DICE:

El versículo clave de la lección de la semana.

CONOCIENDO + DE DIOS

Comentario bíblico de la lección.

ES HORA DE REVISAR

Propuestas de ejercicios para que el alumno fije los conceptos principales de la clase.

CURIOSIDADES BÍBLICAS

Esta sección ofrece curiosidades sobre el tema estudiado en forma de historieta.

Conociendo + de Dios

La creación de

La búsqueda de respuestas (que a veces son simples) puede llevar al ser humano a producir teorías de nacimiento, compites, teorías científicas, textos y más textos. No son pocas las que se preguntan: ¿de dónde venimos? Y la Biblia responde: ¡así como de la mano de Dios!

En la época en que se escribió el libro de Génesis, había muchas religiones politeístas, es decir, que creían en varios dioses. Pero Moisés señaló la existencia de un Dios, el Creador.

No hay ninguna explicación de por qué Dios decidió crear la vida, como se registra en Génesis 11, ni sobre estos dos propósitos. Dios creó la vida, y la creó, simplemente porque quiso. Estas acciones tienen una división, ya que si Él lo creó, lo hizo por su propia voluntad, entonces, de la misma era su voluntad, entonces, de la misma manera, Él es dueño de la vida.

David dijo: «¿Cómo es la tierra y su plenitud al mundo, y los que en ella habitan?» (Salmo 24:1).

En el mundo que preguntamos, ¿le reconocemos como nuestro progenitor? ¿Estamos agradecidos por la vida?

Revisa

¿Quién es el responsable de la creación del Universo?

La lección de hoy se encuentra en: Génesis 1:1-4, 26-28, y 31.

La creación y el creador de

El libro de Génesis narra la existencia del Creador (en su forma y acción y el mundo) tal como hoy lo vemos (el Espíritu Santo conviniendo con la presencia del Espíritu Santo (moviéndose sobre las aguas). Entre el primer y el cuarto día, Dios creó el mundo.

El crea la luz, separa la luz de las tinieblas, crea el firmamento y separa las aguas (podemos deducir que aquí también se habla del agua). Después de esto, organiza las estaciones de la tierra, separa las aguas, separa las aguas de la tierra seca. Luego, se crean las estrellas, para que el ser humano pueda orientarse en el tiempo y las estaciones.

En el 3° y 4° día, Dios da vida a la creación, formando las plantas, los animales, de todas las especies y el ser humano, de todas las especies. Él concluye la obra y es el séptimo día. Él concluye la obra y es el séptimo día.

La creación del ser humano

En el sexto día, Dios creó a los seres humanos. El Dios trino se reunió para formar al hombre y la mujer. El hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios. La esencia de su vida vino del mismo Espíritu (Gn 2:7). Fueron colocados en el mundo para, llevando la misma misión, labrar y cuidar (Esa siendo la voluntad de Dios en su misión) (Gn 2:15, 16).

Adán y Eva fueron creados a «imagen y semejanza de Dios», lo que no significa que fueran dioses, sino que reflejaban la naturaleza moral y espiritual del Creador. Dios, y les dió

El cuidado del jardín: ayer y hoy de

Después de haber formado al hombre, Dios le dio a Adán el jardín de Edén para que lo labrara y lo guardara. El mundo había sido creado perfecto, y todo estaba disponible para garantizar el sustento de la vida.

Revisa

En la Creación, ¿cuáles fueron las primeras creaciones de Dios?

Revisa

¿Qué día de la Creación fue creado el ser humano?

La creación del ser humano

En el sexto día, Dios creó a los seres humanos. El Dios trino se reunió para formar al hombre y la mujer. El hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios. La esencia de su vida vino del mismo Espíritu (Gn 2:7). Fueron colocados en el mundo para, llevando la misma misión, labrar y cuidar (Esa siendo la voluntad de Dios en su misión) (Gn 2:15, 16).

Adán y Eva fueron creados a «imagen y semejanza de Dios», lo que no significa que fueran dioses, sino que reflejaban la naturaleza moral y espiritual del Creador. Dios, y les dió

El cuidado del jardín: ayer y hoy de

Después de haber formado al hombre, Dios le dio a Adán el jardín de Edén para que lo labrara y lo guardara. El mundo había sido creado perfecto, y todo estaba disponible para garantizar el sustento de la vida.

Revisa

En lo referente al medio ambiente, ¿cuál es nuestra misión hoy?

La gestión de los recursos alimentarios, la preservación del medio ambiente y el trabajo de los animales también están dentro de la responsabilidad de Adán. Después de haber formado al hombre, Dios le dio a Adán el jardín de Edén para que lo labrara y lo guardara. El mundo había sido creado perfecto, y todo estaba disponible para garantizar el sustento de la vida.

Adán y Eva fueron creados a «imagen y semejanza de Dios», lo que no significa que fueran dioses, sino que reflejaban la naturaleza moral y espiritual del Creador. Dios, y les dió

Revisa

En lo referente al medio ambiente, ¿cuál es nuestra misión hoy?

Revisa

¿Cuál fue la misión dada a Adán en el jardín de Edén?

En lo referente al medio ambiente, ¿cuál es nuestra misión hoy?

La gestión de los recursos alimentarios, la preservación del medio ambiente y el trabajo de los animales también están dentro de la responsabilidad de Adán. Después de haber formado al hombre, Dios le dio a Adán el jardín de Edén para que lo labrara y lo guardara. El mundo había sido creado perfecto, y todo estaba disponible para garantizar el sustento de la vida.

Adán y Eva fueron creados a «imagen y semejanza de Dios», lo que no significa que fueran dioses, sino que reflejaban la naturaleza moral y espiritual del Creador. Dios, y les dió

Revisa

En lo referente al medio ambiente, ¿cuál es nuestra misión hoy?

Curiosidades bíblicas

¿Por qué Adán y Eva fueron expulsados del Jardín de Edén? ¿Por qué Dios les dio a Adán y Eva el Jardín de Edén? ¿Por qué Dios les dio a Adán y Eva el Jardín de Edén? ¿Por qué Dios les dio a Adán y Eva el Jardín de Edén?

¿Por qué Adán y Eva fueron expulsados del Jardín de Edén? ¿Por qué Dios les dio a Adán y Eva el Jardín de Edén? ¿Por qué Dios les dio a Adán y Eva el Jardín de Edén? ¿Por qué Dios les dio a Adán y Eva el Jardín de Edén?

¿Por qué Adán y Eva fueron expulsados del Jardín de Edén? ¿Por qué Dios les dio a Adán y Eva el Jardín de Edén? ¿Por qué Dios les dio a Adán y Eva el Jardín de Edén? ¿Por qué Dios les dio a Adán y Eva el Jardín de Edén?

ESTUDIOS BÍBLICOS

ADOLESCENTES

ADOLESCENTES DE 13 A 14 AÑOS

LIBRO DEL MAESTRO

CURRÍCULO ABREVIADO

Síntesis de los temas a desarrollar en el currículo bianual para los adolescentes.

CONTENIDO

Índice de los títulos de los trimestres.

NUEVO MENSAJE

Un mensaje explicativo para el maestro.

TÍTULO DE LA LECCIÓN

El título que le da inicio a la lección de la semana.

TEXTO BÍBLICO

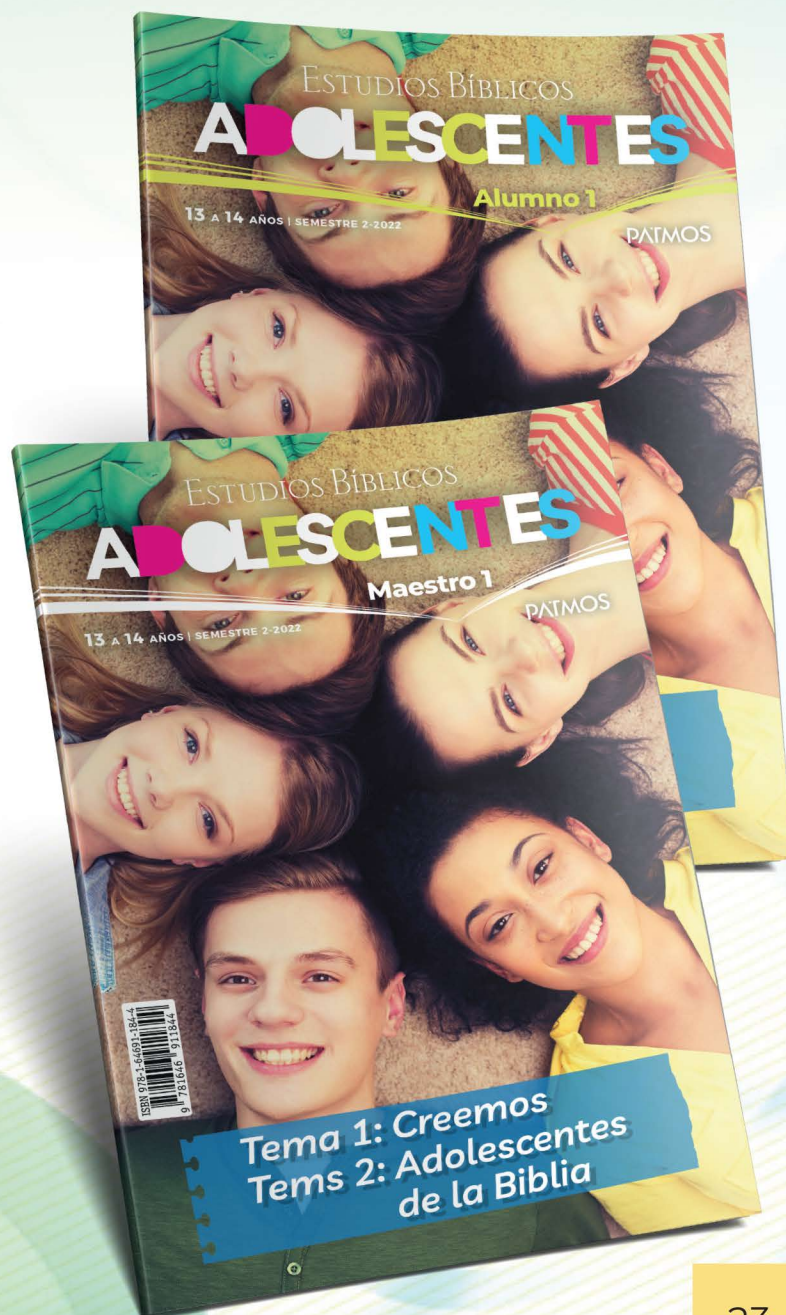
Esta sección provee la referencia bíblica de la lección.

DESTAQUE

Versículo clave para el desarrollo de la lección.

CUADRO DEL MAESTRO

Este es un espacio para que planifique y elija el método adecuado para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje con sus alumnos. En este espacio el maestro encontrará las siguientes subsecciones: Lectura Devocional, Objetivos, Material Didáctico y Rompiendo con la Rutina



LIBRO DEL ALUMNO

CONTENIDO

Índice de los títulos del trimestre.

NUEVO MENSAJE

Un mensaje explicativo para el alumno.

TÍTULO DE LA LECCIÓN

El título que le da inicio a la lección de la semana.

TEXTO BÍBLICO

Sección para la referencia bíblica de la lección.

DESTAQUE

Versículo clave destacado para el desarrollo de la lección.

INTERCAMBIO DE IDEAS

Una propuesta para introducir el tema e incentivar la participación de los alumnos.

ESTUDIANDO LA BIBLIA

Un comentario bíblico sobre la lección y el texto bíblico desarrollado por el autor.

ACTIVIDADES DINÁMICAS

Una serie de actividades que abordan los temas del comentario: crucigramas, completar columnas, y similares.

EN RESUMEN

Un resumen del tema estudiado.

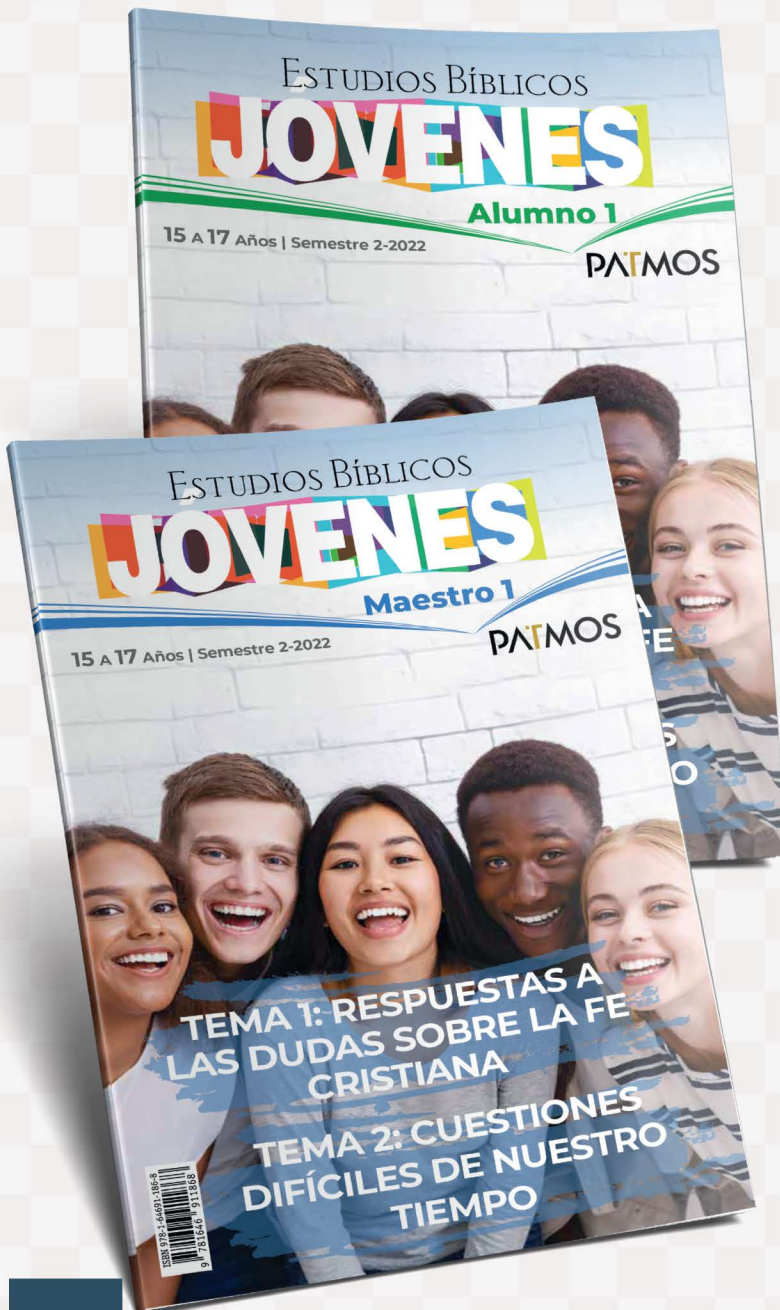
PARA REFLEXIONAR

Propuestas de temas para debatir con los adolescentes acerca de su vida cotidiana a partir del tema estudiado.



ESTUDIOS BÍBLICOS

JÓVENES



JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS

LIBRO DEL MAESTRO

TÍTULO

Como ya lo revela el nombre de la sección, introduce el título de la lección.

LECTURA BÍBLICA EN CLASE

En esta sección encontrará el texto bíblico que servirá de base para el comentario de la lección.

OBJETIVOS

En esta sección encontrará un objetivo que conducirá toda la clase. Usted conoce mejor que nadie a sus alumnos, por eso le proponemos que establezca sus propios objetivos.

SINTETIZANDO

Como ya lo indica el nombre de la sección, aquí encontrará un resumen de la lección.

INTRODUCCIÓN

Esta sección presenta la introducción al estudio bíblico.



LIBRO DEL ALUMNO

TÍTULO

Como ya lo revela el nombre de la sección, introduce el título de la lección.

LECTURA BÍBLICA EN CLASE

En esta sección encontrará el texto bíblico que servirá de base para el comentario de la lección.

SINTETIZANDO

Como ya lo indica el nombre de la sección, aquí encontrará un resumen de la lección.

INTRODUCCIÓN

Esta sección presenta la introducción al estudio bíblico.

LECTURA DIARIA

Aquí los estudiantes encontrarán versículos de la Biblia para desarrollar una lectura devocional diaria.

COMENTARIO

Presenta el comentario de la lección.

PARA CONCLUIR

Esta sección brinda la conclusión del estudio bíblico del día.

HORA DE LA REVISIÓN

Cinco preguntas relacionadas con la lección. El objetivo es contribuir a la participación activa de los alumnos y verificar lo que aprendieron.



ESTUDIOS BÍBLICOS

ESTUDIOS BÍBLICOS ADULTOS

LIBRO DEL MAESTRO

OBJETIVO GENERAL

Lo que la lección pretende que el alumno asimile;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Uno para cada *Punto* o *Tema* de la lección (por ejemplo, si la lección tiene tres temas: I, II y III, serán tres objetivos; si son cuatro, serán cuatro objetivos, y así sucesivamente);

PUNTO CENTRAL

Una idea, o concepto, que recorre toda la lección y sirve de hilo conductor, evitando que, aunque haya discusiones sobre temas paralelos, la clase se disperse o desenfoque, ya que se vuelve siempre al "punto central";



LIBRO DEL ALUMNO

CONOZCA MÁS

Información adicional acerca del concepto o tema de la lección.

PARA REFLEXIONAR

El propósito no es simplemente que el alumno dé una respuesta a una pregunta que se encuentra en la lección, sino, como dice el nombre de la sección, llevar al alumno, y al maestro a reflexionar sobre el tema en cuestión.

NOTAS

Debido a un pedido de los alumnos, ahora hay un pequeño espacio para escribir notas.

LECCIÓN 1

LA PERSONA DEL ESPÍRITU SANTO

TEXTO AVRO

"Y no contristéis al Espíritu Santo de Dios, con el cual fuisteis sellados para el día de la redención." Col 3:16

VERDAD PRÁCTICA

Solamente la Biblia revela la verdadera identidad y las obras del Espíritu Santo; un tema que nosotros, los penitenciales, experimentamos.

LECTURA DIARIA

Luces - 1 Co 12:3
Mateo - 1 Co 12:3
Juan - 1 Co 12:3
Hechos - 1 Co 12:3
1 Pedro - 1 Co 12:3
Apocalipsis - 1 Co 12:3

LECTURA BÍBLICA EN CLASE

Juan 14:16-18, 26; 16:14

16 - "Yo rogaré al Padre, y os dará otro Consolador, para que estáis con vosotros para siempre."

17 - "El Espíritu de verdad, al cual el mundo no puede recibir, porque no lo ve, ni lo conoce; pero vosotros lo conocéis, porque mora con vosotros, y estará en vosotros."

18 - "No os dejaré huérfanos, vendré a vosotros."

26 - "Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre envía en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y recordará todo lo que yo os he dicho."

Juan 16:14 - "El me glorificará, porque cuando de los vuestros."

CONOZCA MÁS

La relación entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Un análisis objetivo de los datos bíblicos en lo concerniente a la relación entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, revela que esta grandiosa realidad es una acción abstracta, sino, en realidad, una verdad viva.

ESTUDIOS BÍBLICOS

Alumno

TOMO 86 JOVENES Y ADULTOS

PA.MOS

ESTUDIOS BÍBLICOS

Maestro

TOMO 86 JOVENES Y ADULTOS

PA.MOS

Dones espirituales y ministeriales

Sirviendo a Dios y a los hombres con poder extraordinario

La intimidad entre el Hijo y el Espíritu Santo

(Pateros) y es eterna.

forma que el Espíritu es consubstancial con el Hijo (Jo 8:9). Jesús dijo que el Padre "no dará otro Consolador" (Jo 16:7). La palabra "otro", en griego, empleada en este pasaje, significa que es la misma misma cualidad, de la misma especie y de la misma naturaleza, en algunos casos, de la misma substancia, gloria y poder.

III - EL ESPÍRITU SANTO ACTÚA EN EL MUNDO Y EN EL SER HUMANO

La obra del Espíritu Santo no se restringe a los corazones humanos. El actúa sobre la creación entera. El actúa en la vida humana en el pasado, en el presente y en el futuro.

En el mundo. Su actuación es visible cuando se da a conocer y se reconoce. Él es el "Espíritu de Dios" que mora sobre la faz de las aguas" (Gén 1:2). Su acción no quedó solamente en el orden cósmico del universo. Él continúa como sustentador y proveedor de todas las cosas creadas. "Envías tu Espíritu, son creados, y renovas la faz de la tierra" (Sal 104:30). La obra del Espíritu acontece también en las cosas naturales del día a día, y no por eso deja

PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué necesitan saber todos los creyentes sobre el Espíritu Santo?
- ¿Qué revela la Biblia con claridad?
- ¿Cuáles son los principales elementos constitutivos de la personalidad?
- ¿Qué significa "otro Consolador" en Juan 14:16?
- De un ejemplo de la obra del Espíritu Santo en la vida diaria.

A large, stylized letter 'T' graphic composed of three solid blue rectangular blocks. The top bar is a horizontal rectangle. The vertical stem is a tall rectangle centered under the bar. A smaller horizontal rectangle is positioned to the left of the top bar, partially overlapping its left edge.

ΠΑΤΜΟΣ